

Министерство науки и высшего образования Республики Казахстан
Карагандинский университет имени академика Е.А. Букетова

«УТВЕРЖДЕНО»

Решением Правления
НАО «Карагандинский университет
имени академика Е.А. Букетова»

Протокол № 8 от «24» 2024 г.

проф. Дулатбеков Н.О.



«УТВЕРЖДЕНО»

Решением Совета директоров
НАО «Карагандинский университет
имени академика Е.А. Букетова»

Протокол № 5 от «24» 2024 г.



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

7M01703 – Иностранный язык: два иностранных языка

Уровень: Магистратура

г. Караганда
2024

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ «7М01703 – Иностранный язык: два иностранных языка»

«СОГЛАСОВАНО»

Директор Центра немецкого языка
Партнер «Гёте-Института»

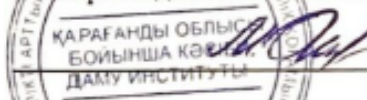


_____ С.И. Горбачёва

«08» _____ 2024 г.

«СОГЛАСОВАНО»

Директор филиала АО «НЦПК «Өрлеу»
«Института профессионального развития
по Карагандинской области»



_____ М.А. Жетписбаева

«10» _____ 2024 г.

«СОГЛАСОВАНО»

Директор Общественного объединения
«Французский Альянс Караганды»



_____ Е.Е. Фирсова

«12» _____ 2024 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ «7M01703 – Иностранный язык: два иностранных языка»

«СОГЛАСОВАНО»

Президент Ассоциации учителей английского языка
Республики Казахстан



Т.А. Летайкина

2024 г.



Образовательная программа по направлению подготовки 7М017- Подготовка учителей по языкам и литературе разработана на основании:

- Закона Республики Казахстан от 27 июля 2007 года № 319-III «Об образовании»;
- Закона Республики Казахстан от 11 июля 1997 года № 151-І. «О языках в Республике Казахстан»;
- Государственного общеобязательного стандарта послевузовского образования от 20 июля 2022 года, №2;
- Национальной рамки квалификаций от 16 марта 2016 года Республиканской трехсторонней комиссии по социальному партнерству и регулированию социальных и трудовых отношений;
- Приказа МОН РК «Об утверждении Правил организации учебного процесса по кредитной технологии» от 20 апреля 2011 года №152;
- Классификатора направлений подготовки кадров с высшим и послевузовским образованием от 13 октября 2018г., №569;
- Профессионального стандарта «Педагог» от 15 декабря 2022, №500

Образовательная программа «7М01703 – Иностранный язык: два иностранных языка»

Содержание

№	Паспорт образовательной программы	Страницы
1	Код и наименование образовательной программы	6
2	Код и классификация области образования, направления подготовки	6
3	Группа образовательных программ	6
4	Объем кредитов	6
5	Форма обучения	6
6	Язык обучения	6
7	Присуждаемая степень	6
8	Вид ОП	6
9	Уровень по МСКО	6
10	Уровень по НРК	6
11	Уровень по ОРК	6
12	Отличительные особенности ОП	6
	ВУЗ-партнер (СОП)	6
	ВУЗ-партнер (ДДОП)	6
13	Номер приложения к лицензии на направление подготовки кадров	6
14	Наименование аккредитационного органа и срок действия аккредитации ОП	6
15	Цель ОП	6
16	Квалификационная характеристика выпускника	6
а)	Перечень должностей выпускника	6
б)	Сфера и объекты профессиональной деятельности выпускника	6
в)	Виды профессиональной деятельности выпускника	6
г)	Функции профессиональной деятельности выпускника	6
17	Формулировка результатов обучения на основе компетенций	7
18	Определение модулей дисциплин в соответствии результатами обучения	9
19	Матрица достижимости результатов обучения	11
20	Согласование планируемых результатов обучения с методами обучения и оценивания в рамках модуля	17
21	Критерии оценивания достижимости результатов обучения	20
22	Модель выпускника	22

1. Паспорт образовательной программы

1. Код и наименование образовательной программы: 7M01703 – Иностранный язык: два иностранных языка
2. Код и классификация области образования, направления подготовки: 7M01 Педагогические науки
3. Группа образовательных программ: 7M017 Подготовка учителей языков и литературы
4. Объем кредитов: 120
5. Форма обучения: очная
6. Языки обучения: казахский, русский, английский.
7. Присуждаемая степень: магистр педагогических наук.
8. Вид образовательной программы: действующая
9. Уровень по МСКО – Уровень 7
10. Уровень по НРК – Уровень 7
11. Уровень по ОРК – Уровень 7
12. Отличительные особенности образовательной программы: СОП университет Dokuz Eylul (Турция)
13. Номер приложения к лицензии на направление подготовки кадров: KZ83LAA00018495, дата выдачи: 28.07.2020 г.
14. Наименование аккредитационного органа и срок действия аккредитации ОП: НАОКО SA № 0193/2 от 09.11.2020 г. до 08.11.2027

г.

15. Цель образовательной программы:

Цель: качественная подготовка высококвалифицированных магистров педагогических наук и конкурентоспособных специалистов, востребованных отечественной системой иноязычного образования, мотивированных к научно-исследовательской деятельности.

16. Квалификационная характеристика выпускника

а) Перечень должностей выпускника

Выпускнику магистратуры присуждается степень «Магистр педагогических наук по образовательной программе 7M01703 – Иностранный язык: два иностранных языка».

б) Сфера и объекты профессиональной деятельности выпускника

Сферой профессиональной деятельности выпускников по образовательной программе магистратуры «Иностранный язык: два иностранных языка» являются:

- система дошкольного образования;
- система среднего, средне-профессионального образования;
- система высшего образования;
- научно-исследовательские институты.

Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности магистров по образовательной программе «Иностранный язык: два иностранных языка» являются:

- научно-исследовательские институты;

- неправительственные организации;
- образовательные учреждения дошкольного, среднего, среднеспециального и высшего профессионального образования.

в) Виды профессиональной деятельности выпускника:

- обучающая/образовательная;
- экспериментально-исследовательская;
- социально-педагогическая;
- научно-исследовательская;
- учебно-технологическая.

г) Функции профессиональной деятельности выпускника:

- организационная;
- диагностико-аналитическая;
- социально-педагогическая;
- консультативная;
- организационно-управленческая.

Формулировка результатов обучения на основе компетенций

Тип компетенций	Код результата обучения	Результат обучения (по таксономии Блума)
1. Поведенческие навыки и личностные качества: (Softskills)	PO 2	демонстрирует знания основных понятий, теоретических положений и актуальных проблем психологии управления, менеджмента и инноваций в сфере языкового/иноязычного образования
	PO 6	применяет знания, демонстрирует понимание и проявляет способность решать проблемы в новых или незнакомых ситуациях и контекстах в рамках более широких (или междисциплинарных) областей, связанных с областью изучения или исследования лингводидактических проблем
	PO 9	умеет четко и недвусмысленно сообщать в устном и письменном виде информацию, идеи, выводы, проблемы и решения, как специалистам, так и неспециалистам на изучаемых языках
	PO 10	осуществляет сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений
	PO 11	демонстрирует знания общих закономерностей научного познания в его историческом развитии и изменяющемся социокультурном контексте, а также знания достижений отечественного и зарубежного педагогического наследия, современных направлений и концепций иноязычного/полиязычного образования для решения конкретных методических задач практического характера
2. Цифровые компетенции: (Digital skills):	PO 1	владеет методологическими основами современной парадигмы иноязычного образования; навыками моделирования, планирования, разработки и реализации современного процесса обучения иностранным языкам, владеет навыками научного исследования, обобщения результатов научного познания
	PO 3	использует цифровые и инновационные образовательные технологии в профессиональной и научной деятельности
	PO 4	владеет навыками обучения, необходимыми для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области
	PO 8	проводит теоретические и экспериментальные педагогические исследования, интерпретирует и представляет их результаты, формирует практические рекомендации для внедрения в иноязычный образовательный процесс и практику обучения иностранным языкам
3.Профессиональные компетенции: (Hardskills)	PO 5	проявляет приверженность высоким общественным ценностям, идеям гуманистической педагогики, готовность к социальному и профессиональному взаимодействию с профессиональным сообществом и со всеми заинтересованными сторонами образования на основе принятых морально-правовых норм
	PO 7	владеет навыками и компетенциями, необходимыми для преподавания в высшей школе, проведения педагогических исследований с помощью современного инструментария педагогической и лингвистической науки, интерпретации и применения современных знаний в педагогической деятельности, коммерциализации результатов научной и научно-технической деятельности
	PO 12	профессионально работает с современными информационными технологиями, самостоятельно разрабатывает учебные материалы и планирует учебные занятия с использованием ИТ, инновационных методик и методов обучения иностранным языкам; использует возможности интернет-ресурсов и интернет-сообществ в обучении иностранным языкам
	PO 13	осуществляет преподавательскую деятельность, реализует учебные планы по преподаванию языковых и лингвометодических дисциплин для различной аудитории с использованием современных инновационных образовательных и цифровых технологий

Определение модулей дисциплин в соответствии результатами обучения

Код результата обучения	Наименование модуля	Наименование дисциплин	Объем (ECTS)
1	2	3	4
PO 11	Философско-исторические аспекты социально-гуманитарных знаний	История и философия науки	4
PO 5, PO 6, PO 7, PO 11		Педагогика высшей школы	4
PO 2, PO 5, PO 6, PO 7, PO 11		Психология управления	4
PO 1, PO 5, PO 7, PO 8		Педагогическая практика	4
PO 4, PO 9, PO 12, PO 13	Профессиональные языки	Иностранный язык (профессиональный)	4
PO 3, PO 5, PO 6, PO 7, PO 11, PO 12, PO 13		Механизмы повышения качества образования (на английском)	5
		Метод коммуникативных задач	
PO 6, PO 7 PO 7, PO 11	Теоретико-прикладной	Коммерциализация результатов научной и научно-технической деятельности Реализация параметров Болонского процесса	5
PO 4, PO 6, PO 7, PO 9, PO 2, PO 3, PO 7, PO 12, PO 13		Теория межкультурной коммуникации Инновации в области лингводидактики	5
PO 2, PO 7, PO 11, PO 3, PO 4, PO 6, PO 9, PO 12, PO 13		Современная методология иноязычного образования	4
PO 3, PO 4, PO 6, PO 12, PO 13	Научно-методический	Академический иностранный язык (английский, немецкий, французский)	4
PO 7		Цифровизация иноязычного образования (на английском)	4
		Исследовательская практика	14
PO 6, PO 7, PO 10		Моделирование профессиональных компетенций будущего специалиста Проектирование языковой образовательной среды	4
PO 3, PO 4, PO 9, PO 12, PO 13	Методический	Второй иностранный язык для профессионального общения (английский, французский, немецкий) Профессионально – ориентированный второй иностранный язык (английский, французский, немецкий)	4
PO 3, PO 4, PO 6, PO 12, PO 13		Технология предметно-языкового интегрированного обучения (на английском)	4
PO 1, PO 8, PO 10		Методы статистической обработки результатов исследования	
PO 1, PO 8, PO 10		Исследования в области образования (на английском) Количественные и качественные методы педагогических исследований	5
PO 1, PO 8, PO 10		Методы лингвистического анализа Методология и методы лингвистических исследований	5

PO 2, PO 3, PO 12, PO 13		Менеджмент в сфере языкового образования Инновационный менеджмент и иноязычное образование	5
PO 7, PO 8, PO 13	Научно-исследовательская работа	Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации (НИРМ)	24
PO 7, PO 8, PO 13	Оформление и защита магистерской диссертации	Оформление и защита магистерской диссертации	8

Матрица достижимости результатов обучения

NN п/п	Наименование дисциплин	Краткое описание дисциплины (30-40 слов)	Кол-во кредитов	Формируемые результаты обучения (коды)												
				PO 1	PO 2	PO 3	PO 4	PO 5	PO 6	PO 7	PO 8	PO 9	PO 10	PO 11	PO 12	PO 13
Цикл базовых дисциплин Вузовский компонент																
D1	История и философия науки	Изучается с целью формирования знаний о значении научного познания в его склонности к развитию и изменяющемуся социокультурному профилю. Рассматриваются вопросы о философии, методологии науки, науки как познавательной деятельности и традиции, как социальный институт и особая сфера культуры в современной цивилизации.	4											+		
D2	Педагогика высшей школы	Изучается с целью формирования представлений о современной парадигме высшего образования и теории научной деятельности в высшей школе. Рассматриваются вопросы о педагогике, воспитании профессионалов-специалистов, профессиональных навыках преподавания в образовательных организациях, педагогическом контроле и оценки знаний в высшей школе.	4					+	+	+				+		
D3	Психология управления	Изучается с целью формирования знаний о психологических закономерностях управленческой деятельности, специфике использования социально-психологических знаний в структуре деятельности менеджера, навыков анализа социально-психологических принципов, лежащих в основе эффективного управления, теоретических положений и актуальных проблемах психологии управления; особенностей психологии управления; личностных особенностей руководителя.	4		+			+	+	+				+		
D4	Иностранный язык (профессиональный)	Изучается с целью развития умений и навыков иноязычной речевой деятельности в предметной области для эффективной коммуникации в ситуациях профессионального общения. Курс предназначен для обучения приемам работы со специализированной литературой, практике устного и письменного двустороннего перевода. Рассматриваются вопросы особенностей иностранного языка для специальных целей и норм профессиональной речи.	4				+					+			+	+

D5	Педагогическая практика	Целью педагогической практики у магистрантов является закрепление и углубление знаний по общенаучным, психолого-педагогическим, методическим и специальным дисциплинам; формирование на основе теоретических знаний педагогических умений, навыков, и компетенций, необходимых для преподавания в высшей школе, проведения педагогических исследований с помощью современного инструментария педагогической науки, интерпретации и применения современных знаний в педагогической деятельности.	4	+				+		+	+						
Цикл базовых дисциплин Компонент по выбору																	
D6	Механизмы повышения качества образования (на английском)	Изучается с целью формирования знаний о технологии и стратегии планирования, организации и управления учебным процессом. Рассматриваются вопросы стратегии активизации, пополнения, расширения и актуализации знаний и умений. Курс предназначен для изучения применения инновационных методик и методов обучения, методов повышения вовлеченности и мотивации обучающихся.	5			+		+	+	+					+	+	+
	Метод коммуникативных задач	Изучается с целью формирования представлений о методе коммуникативных задач (Task-based learning) как одном из коммуникативных методов обучения английскому языку. Рассматриваются вопросы структуры технологии Task-based learning: этапы, планирование и формы проведения языковых занятий.	5			+			+							+	+
D7	Коммерциализация результатов научной и научно-технической деятельности	Изучается с целью формирования навыков по коммерческому применению результатов интеллектуальной деятельности и внедрению научных разработок и технологий в производство, подготовке научных проектов для получения финансирования, а также по взаимодействию в наукоемком высокотехнологичном секторе.	5						+	+							
	Реализация параметров Болонского процесса	Изучается с целью формирования представлений о европейском пространстве высшего образования. Рассматриваются вопросы обучения и преподавания в стратегиях и политике высшего образования, структуры и инструменты Болонского процесса. Курс предназначен для изучения стандартов и руководящих принципов обеспечения качества в Европейском регионе высшего образования.	5							+					+		

D8	Теория межкультурной коммуникации	Изучается с целью формирования знаний о межкультурной коммуникации как теоретической и прикладной дисциплине. Рассматриваются вопросы культуры, коммуникации, психологические аспекты коммуникации, вербальные и невербальные каналы коммуникации. Курс предназначен для изучения стереотипов и предрассудков в межкультурной коммуникации, понятия межкультурного конфликта.	5				+		+	+		+				
	Инновации в области лингводидактики	Изучается с целью формирования навыков использования цифровых ресурсов при обучении иностранному языку. Рассматриваются вопросы разработки презентаций, электронных портфолио и блогфолио в иноязычном образовании, провокативного обучения как ресурса для развития критического мышления. Курс предназначен для изучения инновационных образовательных технологий в обучении иностранным языкам.	5		+	+				+					+	+
Профильные дисциплины Вузовский компонент																
D9	Современная методология иноязычного образования	Изучается с целью формирования представлений о состоянии и перспективах развития национальной системы иноязычного образования в современных условиях. Рассматриваются вопросы когнитивно-лингвокультурологической методологии как концептуальной платформы современной межкультурно-коммуникативной теории иноязычного образования. Курс предназначен для изучения организационной основы иноязычного образования.	4		+					+				+		
D10	Академический иностранный язык (английский, немецкий, французский)	Изучается с целью формирования знаний об академическом общении, чтении и письме. Рассматриваются вопросы особенности письменного и устного академического общения, научного стиля, языковые особенности аналитических речевых произведений. Курс предназначен для изучения принципов построения научного текста и подготовки к публикации.	4			+	+		+			+			+	+
D11	Цифровизация иноязычного образования (на английском)	Изучается с целью формирования представлений об эффективной интеграции информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в образовательный процесс. Рассматриваются вопросы использования современных мультимедийных средств и их обучающего потенциала. Курс предназначен для изучения программного обеспечения для изучения языков, разработки электронных учебных материалов и цифровых заданий в программных оболочках.	4			+	+		+						+	+

Профильные дисциплины Практика															
D12	Исследовательская практика	Целью исследовательской практики является изучение магистрантами новейших теоретических, методологических и технологических достижений отечественной и зарубежной науки, а также закрепление практических навыков применения современных методов научных исследований, обработки и интерпретации экспериментальных данных в диссертационном исследовании.	14							+					
Профильные дисциплины Компонент по выбору															
D13	Моделирование профессиональных компетенций будущего специалиста	Изучается с целью формирования представлений о моделировании как методе научно-педагогического исследования. Рассматриваются вопросы типологии педагогических моделей, подходы, принципы и этапы построения педагогических моделей, дескрипторы и методы оценки профессиональных компетенций. Курс предназначен для изучения профессиональных компетенций как объекта моделирования.	4							+	+			+	
	Проектирование языковой образовательной среды	Изучается с целью формирования представлений о проектировании как методе научно-педагогического исследования. Рассматриваются основные понятия, функции и виды педагогического проектирования. Курс предназначен для изучения языковой образовательной среды как объекта педагогического проектирования, его структуры и компонентов языковой образовательной среды.	4							+	+			+	
D14	Второй иностранный язык для профессионального общения (английский, французский, немецкий)	Изучается с целью формирования знаний системы, структуры и особенностей функционирования современного иностранного языка (английский, немецкий, французский). Рассматриваются особенности обучения второму иностранному языку и трудности при освоении и преподавании второго иностранного языка. Курс предназначен для изучения второго иностранного языка для профессионального общения.	4			+	+					+			+

	Профессионально – ориентированный второй иностранный язык (английский, французский, немецкий)	Изучается с целью формирования знаний о новых подходах к изучению и преподаванию второго иностранного языка. Рассматриваются вопросы структурных особенностей и трудностей при освоении и преподавании второго иностранного языка. Курс предназначен для совершенствования методики преподавания второго иностранного языка (английский, немецкий, французский) с учетом новых подходов к обучению иноязычному общению.	4			+	+					+			+	+
D15	Технология предметно-языкового интегрированного обучения (на английском)	Изучается с целью формирования представлений о Казахстанской модели трехязычного образования и общей концепции технологии CLIL. Рассматриваются вопросы развития речевых навыков на уроке CLIL в соответствии с CEFR, виды работы с лексикой, терминологией. Курс предназначен для изучения особенностей проектирования урока с использованием технологии CLIL	4			+	+		+						+	+
	Методы статистической обработки результатов исследования	Изучается с целью формирования представлений о методах статистической обработки результатов исследования. Рассматриваются вопросы первичной и вторичной статистической обработки результатов эксперимента. Курс предназначен для изучения особенностей обработки данных экспериментального исследования в области иноязычного образования и педагогики в целом.	4	+							+		+			
D16	Исследования в области образования (на английском)	Изучается с целью формирования представлений об использовании количественного и качественного подходов в процессе проведения исследований в области образования. Рассматриваются вопросы определения проблемы исследования, сбора, анализа, отчетности, оценки и интерпретации количественных и качественных данных. Курс предназначен для исследования экспериментальных конструкций и исследовательских проектов.	5	+							+		+			
	Количественные и качественные методы педагогических исследований	Изучается с целью формирования представлений о количественных и качественных методах педагогических исследований. Рассматриваются вопросы сущности, содержания и характеристики количественных методов исследований; их достоинства, недостатки и ограничения. Курс предназначен для изучения качественных и количественных методов исследования, их отличительных особенностей.	5	+							+		+			

D17	Методы лингвистического анализа	Изучается с целью формирования представлений о методах лингвистического анализа. Рассматриваются унификационный, сравнительный, синхронический, диахронический, семасиологический, ономасиологический, структурный, функциональный, метод языкового поля и компонентного анализа, метод когнитивного и дискурсивного анализа в лингвистике. Курс предназначен для изучения, сравнения и анализа методов лингвистического анализа.	5	+							+		+			
	Методология и методы лингвистических исследований	Изучается с целью формирования представлений о методологии и методах лингвистического исследования. Рассматриваются общенаучные теоретические и эмпирические методы, основные лингвистические методы, структурные методы, количественные методы в лингвистике. Курс предназначен для изучения, сравнения и анализа методов лингвистического анализа.	5	+							+		+			
D18	Менеджмент в сфере языкового образования	Изучается с целью формирования представлений о менеджменте как науке об эффективном управлении, его функциях и видах. Рассматриваются вопросы менеджмента в образовательной деятельности, системы управления персоналом, инновационные технологии в сфере иноязычного образования. Курс предназначен для изучения менеджмента и инновационной деятельности в иноязычном образовании.	5		+	+									+	+
	Инновационный менеджмент и иноязычное образование	Изучается с целью формирования представлений об инновационном менеджменте, его функциях и видах с использованием современных технологий управления. Рассматриваются вопросы педагогической инноватики, приемов инновационного менеджмента. Курс предназначен для обучения управления проектами на всех этапах жизненного цикла, разработки и апробации инновационных образовательных технологий.	5		+	+									+	+

Согласование планируемых результатов обучения с методами обучения и оценивания в рамках модуля

Результаты обучения	Планируемые результаты обучения по модулю	Методы обучения	Методы оценивания
PO 1 PO 5 PO 10 PO 11	Знания: история и философия науки, основы педагогики высшей школы и психологии управления, методы научных исследований, основные научные школы и концепции психологии управления и высшей педагогики; предмет, методы и основные категории истории и философии науки, психологии и педагогики; психологические методы познания и самопознания. Умения: решать задачи, возникающие в ходе исследовательской деятельности и требующие глубоких профессиональных знаний; организация и проведение учебных занятий в высших учебных заведениях и их анализ; умение использовать знания психологии в управлении; организовать научно-исследовательскую и профессиональную педагогическую деятельность на теоретико-методологической основе педагогических и психологических наук; устанавливать причинно-следственные связи в истории науки, педагогики, психологии, осмысливать исторические события и явления, присущие наукам данного модуля, на основе сравнительного анализа, творчески применять необходимые знания на практике; выбрать и проанализировать материал; использовать полученные данные для конкретных практических целей; выражать мысли, мнения, вести беседу по проблемам образования, науки и культуры на межкультурном уровне: использовать методы исследования и проводить экспериментальную работу; подбирать содержание и структуру занятий в различных типах высших учебных заведений с учетом законов педагогики и психологии, современных требований дидактики. Навыки: применение методологических и методологических знаний в научно-исследовательской, педагогической и воспитательной работе; написание научных статей, тезисов, докладов на конференциях; применение понятийно-категориального аппарата для решения исследовательских и практических задач; проведение различных видов учебных занятий, использование знаний, полученных в рамках модуля, в процессе педагогической практики.	Интерактивная лекция	Тест
PO 2 PO 6 PO 11	Знания: глубокие знания в области иноязычного профессионального и академического дискурса; технологии использования иностранного языка как средства общения на профессиональном и межкультурном уровне. Умения: использовать иностранный язык в учебном процессе, в научной, преподавательской и практической профессиональной деятельности. Навыки: применение устного и письменного общения на иностранном языке как для профессиональной карьеры, так и для международной научной деятельности; использование понятийно-категориального аппарата иностранного языка для решения исследовательских проблем и задач практического характера в области иноязычного образования.	Дискуссия Case-study	Написание эссе
PO 2 PO 12 PO 13	Знания: правовое обеспечение коммерциализации результатов научной и научно-технической деятельности, принципы и нормы, регулирующие сферу коммерциализации научной и научно-технической деятельности, содействие интеграции образования, науки, производства и институтов инновационного развития; основные концепции, теории, понятия и принципы представления академической и научной информации. Умения: оперировать системными знаниями в области коммерциализации научной и научно-технической деятельности, оценивать достижение целей и показателей реализации программ, определять задачи развития и совершенствования программ; инновационные исследовательские подходы в организации и проведении исследований; разработать учредительную документацию стартапа, регистрацию авторских прав на продукт, изобретение; применять принципы академической грамотности и академического письма при написании рефератов, рефератов, статей и курсовых работ. Навыки: оформление результатов научных исследований и соблюдение этики научного познания; внедрение (использование) результатов научной и (или) научно-технической деятельности в образовательный процесс; анализ и использование в процессе научного развития инновационных исследовательских подходов и	Перевернутый класс (Flipped Class)	Подготовка проекта

	методологий современной науки; реализация стартапа по коммерциализации результатов научной и научно-технической деятельности; поиск и анализ имеющейся информации, отбор научных публикаций, подготовка рецензий, рефератов, тезисов и статей, оформление разделов научных публикаций, проверка на плагиат, проведение рецензирования и экспертизы.		
PO 1 PO 3 PO 4 PO 5 PO 6 PO 7 PO 8	Знания: когнитивно-лингвокультурологическая методология как концептуальная платформа современной межкультурно-коммуникативной теории иноязычного образования, цели, задачи, содержание иноязычного академического иностранного языка (английский, немецкий, французский) и пути цифровизации иноязычного образования; принципы формального моделирования и общие свойства лингводидактических моделей. Умения: анализировать современное состояние иноязычного образования с позиций основных положений когнитивной лингвокультурологической методики, формировать межкультурные и коммуникативные компетенции обучающихся; применять специфические методы научного исследования в самостоятельной исследовательской работе; умение использовать иностранный язык в академических целях; оцифровка результатов исследований, представление учебного материала в виде цифровых продуктов. Навыки: моделирование когнитивно-лингвокультурологических программ обучения различным социально-функциональным регистрам межкультурной коммуникации; свободная работа познавательного-категориального аппарата, использование теоретических положений концепции и методологии в своей исследовательской работе; цифровые продукты в исследовательской и профессиональной деятельности.	Дискуссия Круглый стол	Презентации
PO 1 PO 6 PO 7 PO 9 PO 11 PO 12	Знания: принципов моделирования профессиональных компетенций будущего специалиста в области иноязычной подготовки, второго иностранного языка профессионального общения (английский, немецкий, французский), технологии предметно-языкового интегрированного обучения, основ педагогической психологии, осуществление исследований в области образования. Умения: применять полученные знания для подготовки и проведения научных исследований; осуществлять педагогическую деятельность; интегрировать полученные знания для решения профессиональных и педагогических наук; оперировать основными понятиями педагогического моделирования и педагогической психологии, основами второго иностранного языка в профессии. Навыки: использование научно-понятийного аппарата модульных дисциплин; практическое использование метода моделирования, разработка алгоритмов моделирования профессиональных компетенций; реферирование, аннотирование, рецензирование учебной и научной литературы; интерпретация и анализ проблем и перспектив предметно-языкового интегрированного обучения; использование знаний теории личности и персонологии в будущей профессии; выбор подходов, принципов, содержания, методов моделирования профессиональных компетенций.	Перевернутый класс Кейс-методы	Тест коллоквиум
PO 7 PO 8	Знания: методология научных исследований и алгоритмы решения практических исследовательских задач и технологии использования материалов, необходимых для написания магистерской диссертации; методы анализа и обработки экспериментальных и эмпирических данных. Умения: использовать исследовательские методы, проводить экспериментальную работу и пользоваться исследовательскими инструментами; правильно выбирать направления исследовательской работы, систематизировать и анализировать собранный исследовательский материал. Навыки: научно-теоретический анализ работ, публикаций отечественных и зарубежных ученых по изучаемой проблеме, работа с методами анализа накопленных в научной отрасли данных по теме исследования.	Круглый стол проектное обучение	Тест Портфолио
PO 7 PO 12 PO 13	Знания: методология исследования; основные источники научной информации; структура научной работы; особенности подготовки, оформления и защиты кандидатских диссертаций; проблемное поле диссертационного исследования. Умения: вести фундаментальную, поисковую, прикладную научно-исследовательскую работу и инновационную деятельность в рамках диссертационного исследования; разработать собственные технологии и методы подготовки ведения образовательного процесса с использованием современных образовательных технологий; организовать проведение прикладных исследований и практических разработок.	Смешанное обучение	Презентации

	Навыки: использовать в диссертационном исследовании современные теоретические, методические и технологические достижения современной науки, формулировать и аргументировать конкретные практические рекомендации, самостоятельно решать актуальные педагогические и методические задачи, обрабатывать и интерпретировать данные с использованием инновационных технологий; проведение научных исследований, получение и внедрение результатов научных исследований в практическую деятельность.		
PO 7 PO 13	Знания: современные тенденции и закономерности развития отечественной науки в условиях глобализации и интернационализации; методология научного познания; идеальный иностранный язык для научного общения и международного сотрудничества; теоретический и практический материал изучаемых специальных дисциплин, нормативные требования, определяющие структуру, содержание, правила оформления и порядок защиты магистерской диссертации. Умения: организовывать, планировать и осуществлять процесс научного исследования; генерировать собственные новые научные идеи, выбирать и эффективно использовать современные методологии исследований; систематизировать полученные знания и правильно построить научный аппарат диссертации, аргументировано обосновать актуальность исследования, его научную новизну, цель и задачи, объект и предмет, научную и практическую значимость исследования и представить основные положения диссертации для защиты; планировать и прогнозировать свое дальнейшее профессиональное развитие. Навыки: критический анализ, оценка и сравнение различных научных теорий и идей; аналитическая и экспериментальная научная деятельность; планирование и прогнозирование результатов исследований; публичные выступления на международных научных форумах, конференциях и семинарах; научное письмо и научная коммуникация на иностранном языке; проведение поиска и опыта передачи научной информации с использованием современных информационных и инновационных технологий; свободное общение на иностранном языке; обобщение полученных знаний, формулировка и аргументация авторских выводов (результатов исследования) в магистерской диссертации и защита выходных знаний, полученных в результате освоения образовательной программы.	Круглый стол Дебаты	Реферат, доклад

Критерии оценивания достижимости результатов обучения

Коды РО	Критерии
РО 1	Знает: основные источники научной информации; современные информационные и цифровые технологии в методологии научных исследований
	Умеет: вести фундаментальную, поисковую, прикладную научно-исследовательскую работу и инновационную деятельность в рамках диссертационного исследования
	Владеет: навыками использования в диссертационном исследовании современных теоретических, методических и технологических достижений современной науки, формулировки и аргументации конкретных практических рекомендаций, самостоятельного решения актуальных педагогических и методических задач, обработки и интерпретации данных с применением инновационных технологий
РО 2	Знает: область иноязычного профессионального и академического дискурса; технологии применения иностранного языка как средства общения на профессиональном и межкультурном уровне
	Умеет: использовать иностранный язык в образовательном процессе, в научно-исследовательской, педагогической и практической профессиональной деятельности
	Владеет: навыками применения устной и письменной иноязычной коммуникации как для профессиональной карьеры, так и для международной научной деятельности; применения понятийного-категориального аппарата на иностранном языке для решения исследовательских задач и задач практического характера в области иноязычного образования
РО 3	Знает: пути цифровизации иноязычного образования; принципов формального моделирования и общих свойств лингводидактических моделей
	Умеет: проводить цифровизацию результатов исследования, презентацию учебного материала в виде цифровых продуктов
	Владеет: навыками использования цифровых продуктов в исследовательской работе и профессиональной деятельности
РО 4	Знает: методологию научного исследования и алгоритмов решения практических исследовательских проблем и технологий использования материалов, необходимых для написания магистерской диссертации; методов анализа и обработки экспериментальных и эмпирических данных
	Умеет: использовать методы исследования, проводить экспериментальные работы и использовать исследовательский инструментарий; правильно выбирать направления научно-исследовательской работы, систематизировать и анализировать собранный исследовательский материал
	Владеет: навыками научно-теоретического анализа трудов, изданий отечественных и зарубежных ученых по изучаемой проблеме, работы с методами анализа данных, накопленных в научной отрасли по теме исследования
РО 5	Знает: основные научные школы и концепции психологии, менеджмента и высшей педагогики; предмет, методы и основные категории истории и философии науки, психологии и педагогики; психологические методы познания и самопознания.
	Умеет: организовывать и проводить учебные занятия в высшей школе и их анализ; использовать методы исследования и проводить экспериментальные работы; проводить отбор содержания и построения занятий в различных типах высших образовательных учреждений с учетом закономерностей педагогики и психологии, современных требований дидактики.
	Владеет: понятийного-категориальным аппаратом для решения исследовательских и практических задач; проведения различных видов учебных занятий, использования полученных знаний в рамках модуля в процессе педагогической практики
РО 6	Знает: основные понятия, теории, концепции и принципы изложения академической и научной информации, принципы моделирования профессиональных компетенций будущего специалиста в области иноязычной подготовки
	Умеет: применять принципы академической грамотности и академического письма для написания эссе, рефератов, статей и курсовых работ, оперировать основными понятиями педагогического моделирования
	Владеет: навыками нахождения и анализа имеющейся информации, выбора научных изданий, подготовки обзоров, эссе, тезисов и статей, оформления разделов научной публикации, проверка на плагиат, осуществление рецензирования и экспертизы, навыками практического использования метода моделирования, разработки алгоритмов моделирования профессиональных компетенций, отбора подходов, принципов, содержания, методов моделирования профессиональных компетенций.
РО 7	Знает: структуры научной работы; особенности подготовки, оформления и защиты магистерских работ; проблемного поля диссертационного исследования
	Умеет: разрабатывать собственные технологии и методики подготовки ведения образовательного процесса с использованием современных образовательных технологий; организовывать проведение прикладных исследований и практических разработок.
	Владеет: навыками научного исследования, получения и внедрения результатов научных исследований в практическую деятельность
РО 8	Знает: современные тенденции и закономерности развития отечественной науки в условиях глобализации и интернационализации; методологии научного познания; в совершенстве иностранного языка для осуществления научной коммуникации и международного сотрудничества; теоретического и практического материала изученных специальных дисциплин, нормативных требований, определяющих структуру, содержание, правила оформления и процедуру защиты магистерской диссертации

	Умеет: организовывать, планировать и реализовывать процесс научных исследований; генерировать собственные новые научные идеи, выбирать и эффективно использовать современную методологию исследования; систематизировать полученные знания и правильно выстраивать научный аппарат диссертации, аргументированно обосновать актуальность исследования, его научную новизну, цель и задачи, объект и предмет, научную и практическую значимость исследования и представлять основные положения диссертации на защите; планировать и прогнозировать свое дальнейшее профессиональное развитие Владеет: навыками критического анализа, оценки и сравнения различных научных теорий и идей; аналитической и экспериментальной научной деятельности; планирования и прогнозирования результатов исследования; публичного выступления на международных научных форумах, конференциях и семинарах; проведения поиска и опыта передачи научной информации с использованием современных информационных и инновационных технологий; свободного общения на иностранном языке; обобщения полученных знаний, формулирования и аргументации авторских выводов (результатов исследования) в магистерской диссертации и защиты выходных знаний, полученных в результате освоения образовательной программы.
РО 9	Знает: второй иностранный язык для профессионального общения (английский, немецкий, французский), технологии предметно-языкового интегрированного обучения, основ педагогической психологии, реализации исследований в области образования. Умеет: применять полученные знания для подготовки и проведения научных исследований; осуществления педагогической деятельности; интегрировать полученные знания для решения профессионально-педагогических наук; оперировать основными понятиями педагогической психологии, и основами второго иностранного языка в профессии. Владеет: навыками пользования научно-понятийным аппаратом дисциплин модуля; реферирования, аннотирования, рецензирования учебной и научной литературы; интерпретации и анализа проблем и перспектив предметно-языкового интегрированного обучения; использования знаний теорий личности и персонологии в будущей профессии
РО 10	Знает: результаты проводимых исследований зарубежных и отечественных ученых в области иноязычного образования Умеет: ставить цели, задачи, определять гипотезу исследования; определять исследовательскую проблему; рефлексировать свою научную деятельность сквозь призму проводимых исследований зарубежных и отечественных ученых в области иноязычного образования Владеет: навыками проведения обзора и анализа научных и справочных источников по проблеме исследования; анализа количественных и качественных данных в рамках исследуемой проблемы
РО 11	Знает: историю и философию науки, основы педагогики высшей школы и психологии управления, методы научного исследования Умеет: решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний; использование знаний в области психологии в управленческой деятельности; организовывать научно-исследовательскую и профессионально-педагогическую деятельности на теоретико-методологической основе педагогических и психологических наук; устанавливать причинно-следственные связи в истории науки, педагогике, психологии, осмысливать исторические события и явления, присущие наукам заданного модуля на основе сравнительного анализа Владеет: навыками ориентирования в теориях, концепциях и направлениях по изучаемым курсам модуля, дает им критическую оценку; безупречное владение инструментарием учебных дисциплин модуля и эффективное его использование в постановке и решении научных и профессиональных задач
РО 12	Знает: структуры и особенностей академического иностранного языка (английский, немецкий, французский языки) Умеет: использовать иностранный язык в академических целях Владеет: культурой мышления; восприятия, анализа, обобщения информации, постановки цели и выбора путей ее достижения; использования академического иностранного языка
РО 13	Знает: правовое обеспечение коммерциализации результатов научной и научно-технической деятельности, принципов и норм, регулирующих сферу коммерциализации научной и научно-технической деятельности, способствующих интеграции образования, науки, производства и институтов инновационного развития Умеет: оперировать системным знанием в области коммерциализации научной и научно-технической деятельности, оценки достижения целевых показателей и индикаторов реализации программ, определения задач развития и совершенствования программ; разрабатывать учредительную документацию стартапа, оформлять авторское право на продукт, изобретение Владеет: навыками оформления результатов научного исследования и соблюдения этики научного познания; внедрения (использования) результатов научной и (или) научно-технической деятельности в учебный процесс; анализа и использования в процессе научных разработок инновационных исследовательских подходов и методологий современной науки; реализации стартапа с целью коммерциализации результатов научной и научно-технической деятельности;

Модель выпускника образовательной программы

Атрибуты выпускника:

Высокий профессионализм в области иноязычного образования
Адаптивность к глобальным вызовам и конкурентоспособность
Способность быть мобильным и гибким посредником между языками и культурами
Эмоциональный интеллект
Лидерство
Предпринимательское мышление
Глобальная гражданственность
Понимание значения принципов и культуры академической честности

Типы компетенций	Описание компетенций
1. Поведенческие навыки и личностные качества (Softskills)	- владение совокупностью качеств личности человека, необходимых для успешной профессиональной и педагогической деятельности, совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня - понимание необходимости постоянного самообразования, саморазвития и адаптации к новым ситуациям, переоценки накопленного опыта, анализа своих возможностей; стремление к саморазвитию, повышению своей научной и профессиональной квалификации, навыков, своего научного мировоззрения - умение ориентироваться в ситуациях профессионально-педагогического общения и эффективного взаимодействия с обучающимися и коллегами на основе гуманистической ценностной основы личности - наличие активной гражданской позиции в понимании сути государственной языковой политики, в определении форм участия граждан в государственной политике - способность к самопознанию (самонаблюдение, самоанализ, критическая самооценка), самостимуляции (самокритика, самостимуляция, самопринуждение и др.), самореализации (самоорганизация, контроль и учет самообразовательной деятельности и др.) - умение ставить профессиональные цели и выбирать стратегии их достижения, направленность на использование полученных знаний при обучении иностранным языкам дисциплин
2. Цифровые компетенции (Digital skills):	- способность использовать цифровые и инновационные образовательные технологии в профессиональной и научной деятельности - умение профессионально работать с современными информационными технологиями, самостоятельно разрабатывать учебные материалы и планировать учебные занятия с использованием ИТ; использовать возможности интернет-ресурсов и интернет-сообществ в обучении и изучении иностранного языка -использовать различные ИТ в обучении и изучении иностранного языка; самостоятельная работа компьютерных обучающих программ, программного обеспечения и онлайн-ресурсов в сфере иноязычного образования.
3. Профессиональные компетенции (Hardskills)	- способность к самообразованию, критическому анализу и применению теоретических и практических знаний в области иноязычного образования и других гуманитарных наук для собственных научных исследований - умение выдвигать идеи и проекты, актуальные для развития системы иноязычного образования, реализовывать их с использованием современных педагогических и информационных технологий, прогнозировать последствия принимаемых решений - умение применять новые педагогические технологии воспитания и обучения с целью формирования у учащихся черт вторичной языковой личности, поликультурной личности, развития и совершенствования первичной языковой личности, формирования коммуникативной и межкультурной компетентности учащихся - умение проектировать и осуществлять учебно-методическую деятельность, направленную на формирование иноязычной профессиональной

коммуникативной компетенции, а также необходимых личностных и межличностных качеств обучающихся

- владение профессионально-педагогическими навыками, обеспеченными совокупностью полученных знаний в области профессионально-педагогической деятельности
- умение использовать углубленные специализированные теоретические знания, практические навыки и умения для организации научных исследований, учебного процесса, избирательных кампаний, экспертной и консультационной деятельности (в соответствии с профилем магистерской программы)
- умение самостоятельно ставить конкретные задачи научных исследований в области педагогических наук (в соответствии с профилем магистерской программы) и решать их с использованием современных информационных технологий, используя новейший отечественный и зарубежный опыт
- умение профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию и научно-исследовательские работы, научные доклады, обзоры, отчеты, статьи (в соответствии с профилем магистерской программы)
- умение представлять и защищать результаты диссертационного исследования на основе использования оптимальной методологии и методики научного исследования; направленность на использование знаний, умений и навыков, полученных в процессе обучения, в профессиональной деятельности
- знание иностранных языков в соответствии с требованиями международного стандарта, иностранного языка для академических (общепрофессиональных) и для специальных целей, иностранного языка как средства межкультурного общения; знание и понимание вербальных и невербальных форм академического общения; использование изучаемого языка как средства общения в профессиональной деятельности; умение строить диалогические и монологические выступления (доклады, презентации, речи, сообщения) на иностранном языке на профессиональные темы, выражение различных коммуникативных интенций, характерных для профессионально-делового и научного педагогической деятельности

Разработчики:

Члены рабочей группы:

И.о. заведующей кафедрой теории и методики иноязычной подготовки

Магистрант

Директор Общественного объединения «Французский Альянс Караганды»

к.п.н., профессор кафедры теории и методики иноязычной подготовки



Есказинова Ж.А.
Давлетова А.Д.
Фирсова Е.Е.
Копжасарова У.И.

Согласовано:

Председатель методической комиссии факультета иностранных языков



Сарбалакова Г.Б.

Образовательная программа рассмотрена на совете факультета от 15.04.24 протокол № 8

Образовательная программа рассмотрена на заседании Академического совета от 29.04.24 протокол № 5

Образовательная программа рассмотрена и утверждена на заседании Правления университета от 24.05.24 протокол № 8

Член Правления-проректор по академической работе

Директор Департамента по академической работе

Декан факультета иностранных языков



М.М. Умуркулова
Т.М. Хасенова
Г.К. Тлеужанова

ПЛАН РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
7М01703 - ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК: ДВА ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКА

Цель плана - содействовать повышению качества условий реализации образовательной программы с учетом актуальных требований рынка труда и достижений современной науки.

Целевые индикаторы

№	Индикаторы	Ед.изм.	2023-2024 (план)	2024-2025 (план)	2025-2026 (план)
1	Развитие кадрового потенциала				
1.1	Прирост числа преподавателей с учеными степенями	Кол-во чел.	1	1	1
1.2	Повышение квалификации по профилю преподавания	Кол-во чел.	2	2	2
1.3	Привлечение к преподаванию зарубежных специалистов	Кол-во чел.	1	1	1
2	Продвижение ОП в рейтингах				
2.1	НАОКО	Позиция	3	1	1
2.2	НААР	Позиция	4	4	4
3	Разработка учебной и научно-методической литературы, электронных ресурсов				
3.1	Учебные пособия	Кол-во	-	2	2
3.2	Методические рекомендации/указания	Кол-во	1	-	1
3.3	Электронный учебник	Кол-во	1	1	1
3.4	Видео/аудиолекции	Кол-во	1	1	1
4	Развитие учебной и лабораторной базы				
4.1	Приобретение оборудования	Кол-во	2	2	2
5	Актуализация содержания ОП				
5.1	Обновление результатов обучения и перечня дисциплин с учетом требований рынка труда, достижений науки, профессиональных стандартов	Год	-	-	+
5.2	Введение в ОП учебных дисциплин на иностранных языках	Год	+	+	+
5.3	Внедрение новых методов обучения	Год	+	+	+

И.о. заведующей кафедрой теории и методики иноязычной подготовки



Есказинова Ж.А.